

Учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Калининского муниципального округа
Тверской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор УДО «ДТ»
Г.Н. Наветная
2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2023 ГОД**

Калининский муниципальный округ
2024 год

Содержание

Общая информация об учреждении	3
Введение	4
1. Оценка организации образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления в УДО ДДТ	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4. Оценка организации учебного процесса	27
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса	31
6. Материально-техническая база организации	35
7. Внутренняя система оценки качества образования	36
8. Оценка организации деятельности структурных подразделений УДО «Дом детского творчества»	38
8.1. Муниципальный опорный центр	38
8.2. Центр патриотического воспитания	43
9. Показатели деятельности УДО ДДТ	43

Общая информация об учреждении

<i>Полное наименование учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	УДО ДДТ
<i>Дата основания</i>	04.06.2002
<i>Тип учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип</i>	Бюджетное
<i>Юридический адрес</i>	170530, Тверская область, Калининский муниципальный округ, п. Эммаусс, д. 30
<i>Фактический адрес</i>	170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д.3
<i>Телефон</i>	-
<i>E-mail</i>	ddt.kalinin@yandex.ru
<i>Адреса в сети Интернет</i>	Сайт организации http://udoddt.ru/ сообщество в социальной сети «В Контакте» https://vk.com/club70647833
<i>Наименование учредителя</i>	Управление образования администрации Калининского муниципального округа
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 69Л01 №0001771, регистрационный №125 от 21 марта 2016 года, выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно.
<i>Наименование муниципальной услуги</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<i>Объем муниципальной услуги</i>	человек
<i>Категория потребителей муниципальной услуги</i>	Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет
<i>Формы оказания муниципальной услуги</i>	Очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа
<i>Язык обучения</i>	Русский

Введение

Самообследование Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее УДО ДДТ) Калининского муниципального округа (далее УДО ДДТ) проведено в соответствии с приказом директора УДО ДДТ от 04.03.2024 г. №17-од.

Самообследование проводится с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности УДО ДДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за 2023 год.

Самообследование УДО ДДТ проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462),
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324),
- Локальными актами УДО ДДТ.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией, проводилась оценка следующих направлений:

- организация образовательной деятельности;
- структура и система управления в УДО ДДТ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база организации;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности УДО ДДТ.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте УДО «Дом детского творчества», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета УДО ДДТ.

1. Оценка организации образовательной деятельности

УДО ДДТ Калининского муниципального округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством РФ, уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, Тверской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Калининского муниципального округа Тверской области.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности УДО «Дом детского творчества» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№125 от 21.05.2016 г.)

- Устав учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утвержден приказом управления образования администрации Калининского муниципального округа от 14.02.2024 г. №74-од)

- Программа развития УДО «Дом детского творчества» на 2023-2027 годы (утверждена приказом УДО ДДТ от 09.01.2022 г. №03-од)
- локальные акты УДО ДДТ.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также на самоопределение у детей ранней профессиональной ориентации.

Образовательная деятельность в УДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

УДО ДДТ организует работу с детьми в течение учебного года, включая каникулярный период, исключая зимние каникулы (с 31 декабря по 09 января) и общегосударственные праздничные дни.

Дата начала учебной деятельности – 01 сентября.

Дата окончания учебной деятельности – 31 мая.

Комплектование групп 1 года обучения проводится с 01 по 20 сентября.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В каникулярное время внеучебная деятельность проводится в следующих формах:

Схема 1



Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- младшие школьники – до 1,5 часов;
- остальные обучающиеся – до 2-2,5 часов.

Организация образовательной деятельности в УДО ДДТ регламентируется образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на 5 лет.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом и Сан ПиН. **Продолжительность занятий для обучающихся** – 1 академический час (40 мин.)

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между групповыми и индивидуальными занятиями вводятся обязательные перерывы 5-10 минут.

Формы организации занятий: индивидуальная и групповая.

Количество обучающихся при групповой форме занятий 7-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Аудиторные формы
проведения занятий

- урок
- урок-репетиция
- сводная репетиция
- урок-концерт
- консультация
- игровая программа
- олимпиада
- открытое занятие
- представление
- творческая встреча
- зачет

Внеаудиторные формы
проведения занятий

- конкурс
- концерт
- фестиваль

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

УДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) по **направленностям**:

- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Содержание ДООП соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к ДООП. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности УДО ДДТ.

Происходит постоянное обновление ДООП с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов. В 2023 году было реализовано 117 программ (таблица 1).

Таблица 1

***Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
программы УДО «Дом детского творчества»
в 2023 году***

№ п/п	Название ДООП	Место реализации	Целевая категория обуч-ся (лет)	Срок реализации программы	Кол- во детей
<i>Художественная направленность</i>					
1.	«Художественное творчество»	МОУ «Большеборковская СОШ»	6-11	4 года	20
2.	«Рукоделие»	МОУ «Большеборковская СОШ»	10-14	1 год	20
3.	«Фортепиано»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года	15
4.	«Гитара»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года	15
5.	«Мир театра»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-14	1 год	15
6.	«Волшебный крючок»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	8-10	1 год	15
7.	«Волшебный карандаш»	МОУ «Васильевская СОШ»	7-14	1 год	15
8.	«Мастерская поделок»	МОУ «Васильевская СОШ»	7-11	1 год	15
9.	«Театральный коллектив «Арлекино»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-16	1 год	8
10.	«Студия декоративно прикладного творчества «Умелица»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-15	1 год	10
11.	«Детский фольклорный коллектив «Зарянка»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	8
12.	Вокальный коллектив «Гармония»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	7
13.	«Островок рукоделия»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-10	1 год	22
14.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	6-14	3 года	9
15.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ	6-14	3 года	13

		им. П.П. Смирнова»			
16.	«Оркестровый класс»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	7 – 16	3 года	15
17.	«Вокал»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	6-14	3 года	9
18.	«Авоська»	МОУ «Квакшинская СОШ»	7 – 16	1 год	15
19.	«Танцевальный кружок»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-14	1 год	24
20.	«Школьный театр»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-11	1 год	15
21.	«Школьный хор «Веснушки»	МОУ «Медновская СОШ»	8-11	1 год	16
22.	«Театральная студия»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»	7-12	1 год	32
23.	«Хореография»	МОУ «Никулинская СОШ»	13-18	1 год	15
24.	«Наш мир»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	1 год	15
25.	«Радуга»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	1 год	30
26.	«Маска»	МОУ «Оршинская СОШ»	10-14	1 год	15
27.	«Умелые ручки»	МОУ «Пушкинская СОШ»	7-10	4 года	15
28.	«Сценическая мастерская»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
29.	«Творческая студия»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-15	1 год	15
30.	«Школьный театр»	МОУ «Рождественская СОШ»	13-16	1 год	15
31.	«Рукоделочка»	МОУ «Славновская СОШ»	6-10	1 год	15
32.	«Художественное слово»	МОУ «Славновская СОШ»	13-18	1 год	15
33.	«Театр юного зрителя»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-13	1 год	15
34.	«Интуитивное рисование»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-9	2 года	15
35.	«Юный художник»	МОУ «Суховерковская СОШ»	8-10	1 год	15
36.	«Секреты лепки»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	7-9	1 год	15
37.	«Театральный»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	11-15	1 год	15
38.	«Искусство бального танца»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	8-17	1 год	19
39.	«Хозяюшка»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год	15
40.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года	16
41.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года	11
42.	«Музыкальная грамота»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года	25
43.	«Театральные ступеньки»	МОУ «Эммаусская СОШ»	8	1 год	15
44.	«Алые паруса»	МОУ «Эммаусская СОШ»	8-16	2 года	15
45.	«Актерское мастерство»	МОУ «Эммаусская СОШ»	11-16	1 год	15
46.	Театральный кружок «Браво»	МОУ «Щербининская ООШ»	10-12	1 год	20
47.	«Оригами»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-11	1 год	15
Социально-гуманитарная направленность					
48.	«Юный защитник»	МОУ «Бурашевская СОШ»	10-14	1 год	20

49.	«Медиацентр»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-14	1 год	15
50.	«Веселый светофор»	МОУ «Васильевская СОШ»	9-10	1 год	15
51.	«Юные инспектора движения»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-13	1 год	12
52.	«Юнармия»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-16	1 год	15
53.	«Безопасное колесо»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	10-11	1 год	21
54.	«Служу Отечеству»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	12-17	1 год	17
55.	«В мире профессий»	МОУ «Квакшинская СОШ»	6,5-12	1 год	29
56.	«Функциональная грамотность»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	10-12	1 год	15
57.	«Юнармия»	МОУ «Медновская СОШ»	11-12, 13-16	2 года	21
58.	«Математические ребусы и головоломки»	МОУ «Михайловская СОШ»	9-10	1 год	15
59.	«Мостик дружбы»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-10	1 год	15
60.	«Юнармия»	МОУ «Оршинская СОШ»	10-16	2 года	15
61.	«Мой финансовый мир»	МОУ «Оршинская СОШ»	12-13	2 года	11
62.	«Школьный медиацентр»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	19
63.	«Азбука речи»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-8	1 год	15
64.	«Умники и умницы»	МОУ «Пушкинская СОШ»	6-10	4 года	15
65.	«Юный журналист»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
66.	«Безопасное колесо»	МОУ «Славновская СОШ»	7-9	1 год	15
67.	«Цветоводство»	МОУ «Суховерковская СОШ»	10-14	1 год	15
68.	«Читай-ка»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-9	2 года	15
69.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	7-12	1 год	15
70.	«Проектная деятельность»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	9-11	1 год	15
71.	«Азбука права»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-14	1 год	16
72.	«Подросток и закон»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	14-15	1 год	23
73.	«Билет в будущее»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год	17
74.	«Живое слово»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-14	1 год	
75.	«Мультимедийная мастерская»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	12-17	1 год	17
76.	«ЮИИД»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-12	1 год	15
Техническая направленность					
77.	«Компьютерная грамотность»	МОУ «Большеборковская СОШ»	13-18	1 год	15
78.	«Информатика с чистого листа»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-16	1 год	15
79.	«Робототехника»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	15
80.	«Программирование на языке Python «Workshop»	МОУ «Горютинская СОШ»	14-16	1 год	15
81.	«Юный информатик»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	9-11	1 год	15

82.	«Робототехника»	МОУ «Михайловская СОШ»	14-16	1 год	15
83.	«Основы 3D-моделирования в среде Blender»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А. А. Лукьянова»	11-15	1 год	31
84.	«Робототехника»	МОУ «Пушкинская СОШ»	7-10	4 года	15
Физкультурно-спортивная направленность					
85.	«Чудо шашки»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-12	1 год	15
86.	«Шашки, шахматы»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-17	1 год	20
87.	«Шашки»	МОУ «Колталовская СОШ»	7-12	1 год	15
88.	«Шашки»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-15	1 год	15
89.	«Шахматно-шашечный»	МОУ «Никулинская СОШ»	6-18	1 год	15
90.	«Шашки»	МОУ «Рождественская СОШ»	7-16	1 год	15
91.	«Олимпиец»	МОУ «Славновская СОШ»	10-15	1 год	15
92.	«Шахматы и шашки»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	5-18	1 год	48
93.	«Шашки-шахматы»	МОУ «Эммаусская СОШ»	7-16	1 год	15
Туристско-краеведческая направленность					
94.	«Краеведение»	МОУ «Большеборковская СОШ»	10-16	1 год	15
95.	«Исследование окружающего мира»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-14	1 год	15
96.	«Школьное лесничество «Феникс»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-17	1 год	16
97.	«Краеведение»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
98.	«Край, в котором я живу»	МОУ «Эммаусская СОШ»	9-11	1 год	15
99.	«Краеведение»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-10	1 год	15
Естественнонаучная направленность					
100.	«Юный математик»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-15	1 год	15
101.	«Юный лингвист»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	14-15	1 год	15
102.	«Юный эколог»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	13-17	1 год	15
103.	«Занимательный английский»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-10	1 год	19
104.	«Лаборатория прикладных технологий («Точка роста»)	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-15	1 год	22
105.	«Химия» («Точка роста»)	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-15	1 год	22
106.	«Мир биологии»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-17	1 год	15
107.	«Вокруг света»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-16	1 год	15
108.	«Юный физик»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	15
109.	«Занимательная химия»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	15
110.	«Эрудит»	МОУ «Оршинская СОШ»	15-16	1 год	15
111.	«Грамотей»	МОУ «Оршинская СОШ»	9-10	1 год	14
112.	«Язык мой – друг мой»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	18

113.	«Занимательная грамматика»	МОУ «Пушкинская СОШ»	6,5-10	4 года	15
114.	«Зеленая планета»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	7-10	4 года	15
115.	«Увлекательная история»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	14-17	1 год	17
116.	«Калейдоскоп знаний»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-11	1 год	15
117.	«Зеленая школа»	МОУ «Щербининская ООШ»	11-15	1 год	15

По таблице мы видим, что годовые ДООП имеют место быть в большом объеме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования и плана мероприятий по ее реализации в 2023 году было принято решение об открытии дополнительных объединений, реализующих программы дополнительного образования, на базе образовательных учреждений Калининского муниципального округа (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ изменения ДООП

Направленность	Количество объединений		
	2021 год	2022 год	2023 год
Художественная	32	48	47
Социально-гуманитарная	16	23	29
Естественнонаучная	5	8	18
Физкультурно-спортивная	11	6	9
Техническая	7	10	6
Туристско-краеведческая	5	5	8
Всего:	76	100	117

Так, для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в отчетный период функционировало 117 кружковых объединений.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность и увеличение контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2023 г. в УДО ДДТ обучались 1911 детей.

При этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программ. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким образовательным программам, что не противоречит Уставу учреждения.

Контингент УДО ДДТ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения.

Количественный и гендерный состав обучающихся УДО ДДТ

Год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2021	1678	1325	353	652	673
2022	1441	1217	224	592	625
2023	1911	1464	427	748	716

Из данной таблицы 3 мы наблюдаем, что в 2023 году в УДО ДДТ увеличилось число обучающихся. Это объясняется тем, что были открыты новые кружковые объединения, что позволило охватить дополнительным образованием большее количество детей округа.

Возрастная характеристика контингента обучающихся тоже меняется (диаграмма 1-2).

Диаграмма 1

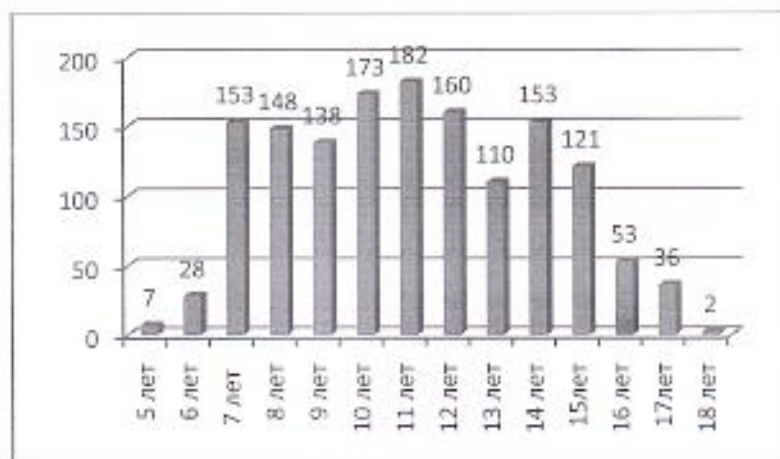
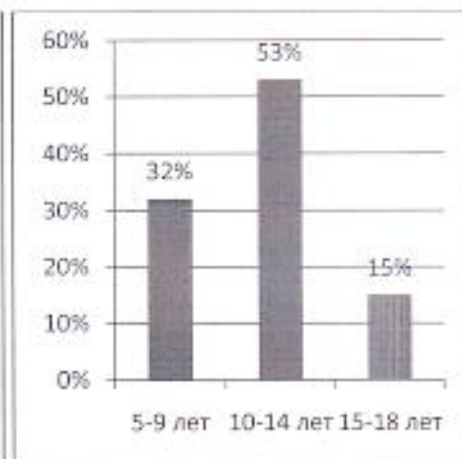


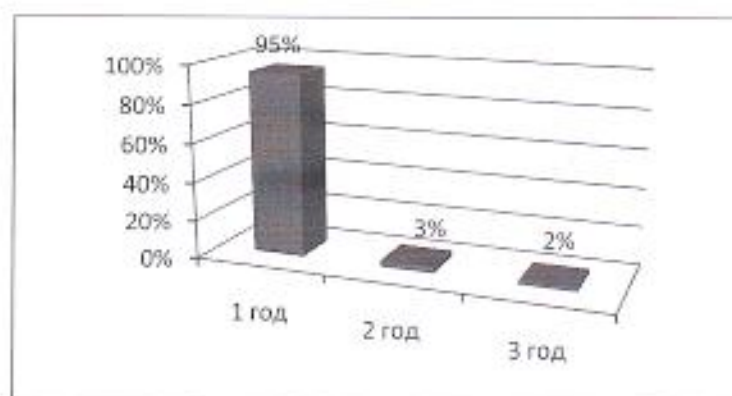
Диаграмма 2



Анализируя возрастной контингент обучающихся в Учреждении, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- большую часть обучающихся составили дети 10-14 лет, что связано с открытием новых творческих объединений для данного возраста;
- низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста. Это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, загруженностью в школе и подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы.

Распределение обучающихся по годам обучения



Из диаграммы 3 видно, что в 2023 году большую часть составляют обучающиеся первого года обучения. Это свидетельствует о наборе контингента детей в уже работающие и в новые открывшиеся кружковые объединения. Большая часть педагогического состава УДО ДДТ – внешние совместители, которые работают по трудовому договору, заключенному на 1 учебный год и реализуют ДООП, рассчитанные на 72 часа в год.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в течении отчетного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в социальных сетях, на сайте учреждения;
- беседы с родителями, выступление на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами округа;
- контроль за посещаемостью обучающихся творческих объединений УДО ДДТ.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах и выставках (таблица 4).

Таблица 4

Социальный состав контингента в 2023 году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	50
Дети-инвалиды	3
Дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	5
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	6
Дети, состоящие на учете в отделении по делам несовершеннолетних	4

Анализируя образовательную деятельность УДО ДДТ в 2023 году, можно сделать **вывод** о соответствии реализованных ДООП основным

направлениям деятельности. В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в УДО ДДТ определены следующие **проблемы**:

- недостаточное количество ДООП для обучающихся в возрасте 15-18 лет;
- увеличение числа основных работников дополнительного образования.

Культурно – массовые мероприятия.

Помимо образовательной деятельности УДО ДДТ организует и проводит районные мероприятия, муниципальные этапы Всероссийских и региональных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Согласно календарному плану мероприятий УДО ДДТ, в 2023 году для обучающихся Калининского района было организовано и проведено 37 муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований, акций:

- конкурсы технического творчества – 4
- конкурсы творческих работ - 4
- соревнования- 6
- литературно-художественный конкурс – 3
- конкурсы детского рисунка – 3
- конкурс хорового и вокального пения – 2
- фестиваль школьных театров - 1
- конкурс сочинений – 2
- фестиваль детского художественного творчества – 1
- иные мероприятия – 11

В данных мероприятиях приняло участие более 2 500 обучающихся. Для поощрения участников мероприятий, привлечения большей аудитории, стимулирования обучающихся, публичного признания заслуг и оформления портфолио воспитанников УДО ДДТ, победителям и призерам вручались дипломы, грамоты, призы, кубки, медали. Педагоги дополнительного образования, подготовившие победителей и призеров, обеспечивающие массовое участие детей в массовых мероприятиях, также награждаются грамотами и благодарственными письмами.

2. Оценка структуры и системы управления организации

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития Учреждения, достижения образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Структура управленческой деятельности учреждения представлена на схеме 2.

Схема 2

Структура управленческой деятельности УДО «Дом детского творчества»



Учредителем является Управление образования администрации Калининского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом УДО ДДТ.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в УДО ДДТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором, заместителями директора по УВР и методистами, закрепленных в должностных обязанностях данных работников.

Административно-управленческий персонал УДО ДДТ:

- директор;
- заместитель директора по УР;

- заместитель директора по ВР.

Непосредственное управление УДО ДДТ осуществляет директор, действующий на основании Устава.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Для повышения эффективности образовательного процесса администрация УДО ДДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля:

- обзорный контроль – выявление уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль – изучение ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль – изучение профессионализма педагогов, качества прохождения ДООП, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

Коллегиальным органом управления УДО ДДТ является *педагогический совет*. Полномочия Совета, права и обязанности его членов закреплены Положением и утверждены директором. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет:

- рассматривает наиболее актуальные проблемы;
- рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем;
- конкретизирует решение этих проблем в реализации ДООП.

За отчетный период проведено 3 заседания педагогического совета (таблица 5).

Таблица 5

Заседания педагогического совета в 2023 году

№ п/п	Повестка дня	Дата проведения	Ответственный
1	1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Основные направления деятельности. 2. Предварительные итоги работы	24.05.2023 г.	Директор ДДТ, руководитель МОЦ

	УДО ДДТ в 2022-2023 учебном году. 3. Отчет о деятельности МОЦ за 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение локальных актов УДО ДДТ.		
2	1. Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования. 2. Работа с педагогическим кадрами, внутренний контроль УДО ДДТ в 2023-2024 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования.	28.08.2023 г.	Директор ДДТ, руководитель МОЦ
3	1. Награждение педагогов ДО за победу в конкурсе авторских программ ДООП. 2. Новое в дополнительном образовании. Обзор электронного журнала Про ДОД 3. Информация о работе учреждения в «Сетевом городе». 4. Информация об участии воспитанников в фестивалях, конкурсах различных уровней в 2023 году. Публикация на информационных порталах УДО ДДТ. 5. Регистрация и работа педагогов ДО в «Сферум». 6. Утверждение графика работы на каникулярный период. 7. Разное.	26.12.2023 г.	Директор ДДТ, руководитель МОЦ, методист ДДТ

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Методическая деятельность УДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку

педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Все мероприятия данной деятельности направлены на реализацию следующих задач:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение научно-методического сопровождение образовательного процесса, корректировка и разработка ДООП с целью удовлетворения образовательных потребностей детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и представление в АИС «Навигатор дополнительного образования» для независимой экспертизы;
- оказание эффективной методической помощи педагогам ДДТ в организации самообразования и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов;
- распространение передового опыта педагогической деятельности педагогов ДДТ.

Образовательный процесс осуществлялся по утвержденным в начале учебного года программам, календарно-тематическим планам и расписанию.

Разработаны и откорректированы 115 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Из них, 68 программ прошли экспертизу – независимую оценку качества.

Вывод: В УДО ДДТ осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития детей.

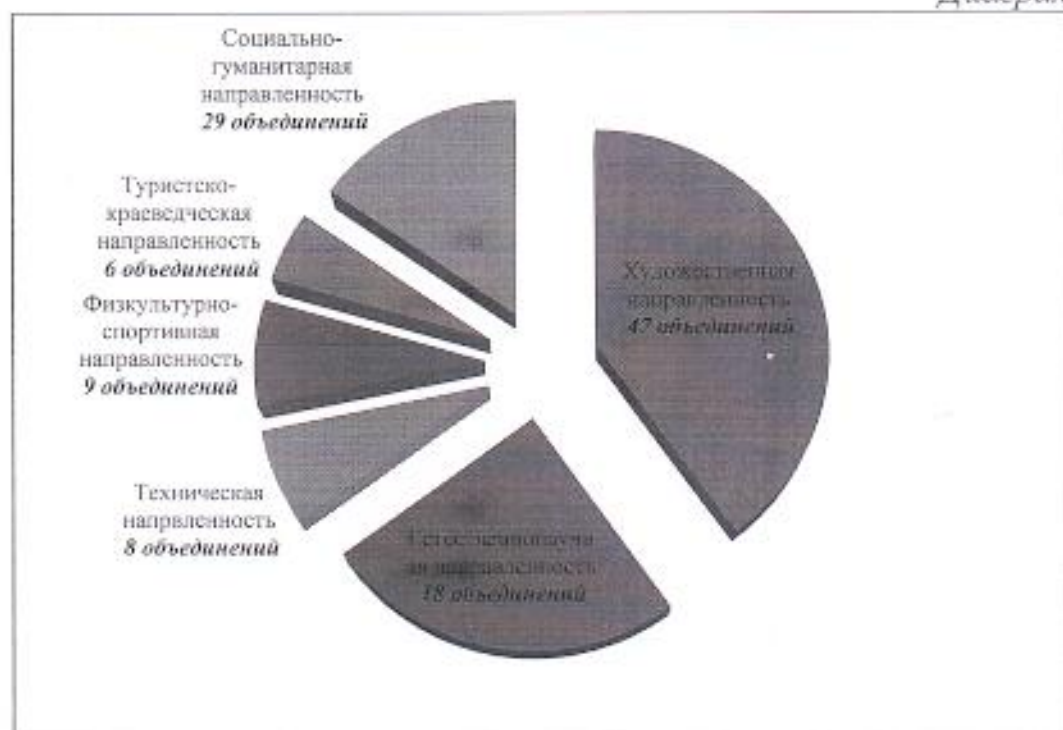
В УДО ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Активная жизненная позиция коллектива, профессиональный уровень специалистов, стремление к саморазвитию позволяют успешно реализовать ДООП, готовить обучающихся на конкурсы различного уровня, участвовать в творческой деятельности.

3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 31.12.2023 г. реализуется по 115 бюджетным образовательным программам дополнительного образования.

Диаграмма 4



Программы **технической направленности** нацелены на воспитание творческой личности, обладающей логическим мышлением, способной конструировать, размышлять, создавать и фантазировать, развивают у обучающихся конструкторские способности, техническое мышление, учат изготавливать простейшие технические конструкции. Дети учатся конструировать изделия, создавать макеты и модели роботов разрабатывают чертежи изготавливаемых изделий, учатся владеть компьютером как средством решения практических задач, развивают художественно - техническое творчество и воображение.

Программы **естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Программы знакомят обучающихся с представителями растительного мира; с профессиями: эколог, биолог, агроном, садовод, селекционер, ландшафтный архитектор, озеленитель и другими; расширяют

кружок детей путем изучения основ цветоводства, знакомят с агротехническими приемами ухода за комнатными и декоративными растениями. Теоретические занятия в программе дополняются практическими работами по уходу за растениями в теплице, на учебно-опытном участке учреждения.

Программы *туристско-краеведческой направленности* призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и родного края, народным промыслам, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Программы ориентированы на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, на привлечение их к исследовательской, музейной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программы *физкультурно-спортивная направленность* включает в себя программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы *художественной направленности* проектируются для детей разных возрастных категорий. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи по дереву, вязанию, бисероплетению и др.). Они формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе

индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы *социально-гуманитарной направленности* охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся и многофункциональны по своему назначению. Они ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, социальное самоопределение учащихся и развитие детской социальной инициативы. Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности знакомят обучающихся с основами медиа-информационных технологий, основами психологии, социологии, политологии и права, игровых технологий.

УДО ДДТ не имеет собственное здание, поэтому реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в УДО ДДТ кружковые объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп (таблица 6).

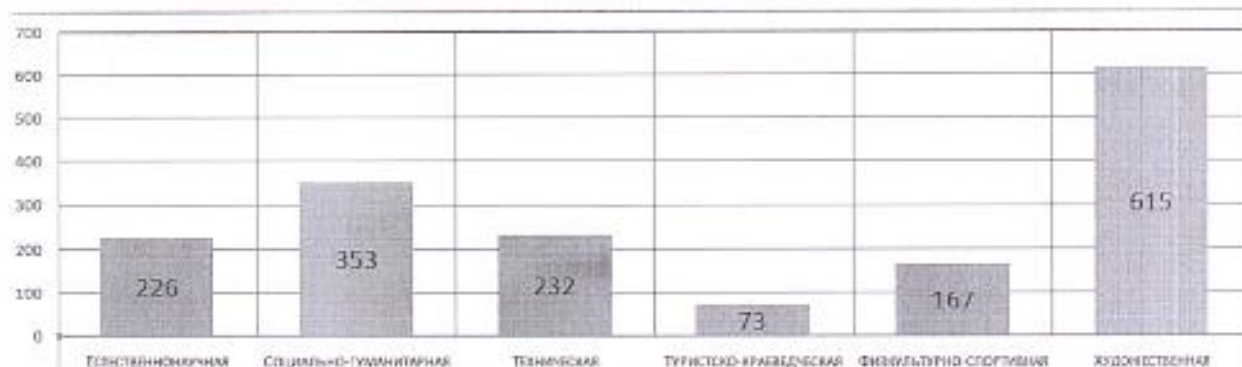
Таблица 6

Школа	Кол-во кружков	Кол-во детей
МОУ «Болшеборковская СОШ»	4	70
МОУ «Бурашевская СОШ»	6	95
МОУ «Верхневолжская СОШ»	5	80
МОУ «Васильевская СОШ»	3	45
МОУ «Горютинская СОШ»	8	117
МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д. Конюхова»	8	160
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	4	46
МОУ «Квакшинская СОШ»	2	44
МОУ «Колталовская СОШ»	1	15
МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	5	84
МОУ «Медновская СОШ»	2	37
МОУ «Михайловская СОШ»	2	30
МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»	2	63
МОУ «Никулинская СОШ»	2	30
МОУ «Оршинская СОШ»	14	226
МОУ «Пушкинская СОШ»	4	60
МОУ «Рождественская СОШ»	6	90
МОУ «Славновская СОШ»	4	60
МОУ «Суховерковская СОШ»	5	75
МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	4	60
ГБОУ РЦО «Тургиново»	10	202
МОУ «Эммаусская СОШ»	10	157
МОУ «Цербининская ООШ»	4	65
Всего:	115	1911

В 2023 году 115 кружковых объединений посещали 1911 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Диаграмма 5

Распределение обучающихся по направлениям



Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Полнота выполнения программ определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ выполнения программ позволил определить, что в 2023 году рабочие программы педагогов выполнены на 100%.

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: содержание образовательной деятельности соответствует целям Учреждения и направлено на реализацию образовательных услуг социума. ДООП ориентированы на различный возраст детей и рассчитаны на разные сроки обучения. К положительным аспектам содержания деятельности Учреждения следует отнести следующее:

1) многообразие направленностей (художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная);

2) разнообразие используемых технологий (исследовательская, здоровьесберегающая, игровая, информационно-коммуникационные и другие);

3) разнообразие форм организации образовательно-воспитательной деятельности (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);

4) индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

5) многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, фестивали и пр.);

6) посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

О положительных результатах работы УДО ДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей

***Результативность освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ***

Название мероприятия	Сроки	Количество участников	Результат	Примечание
Муниципальный уровень				
Фестиваль здоровья и спорта «Русская зима-2023» (среди женщин)	Февраль 2023	3 чел.	1 место	
Фестиваль «Весенняя капель»	Май 2023	19 чел.	1 место 2 место	ансамбль 1 чел.
Районные соревнования по шашкам «Верный ход»	Июнь 2023г	15 чел.	1 место 3 место	1 чел. 1 чел.
Открытый районный семейный турнир по шашкам «Мы – вместе!»	Июнь 2023	4 чел.	1 место	
Районные соревнования «Безопасное колесо»	Сентябрь 2023	5 чел.	участие	
Районный конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок»	Сентябрь 2023	6 чел.	3 место	3 чел.
Районный конкурс декоративного букета «Вам, любимые учителя»	Октябрь 2023	2 чел.	участие	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокальных коллективов	Октябрь 2023	43 чел.	1 место 1 место 2 место	3 хоровых коллектива
Районный конкурс прикладного творчества «Дары природы»	Октябрь 2023	4 чел.	участие	
Первенство Калининского района по быстрым шахматам	Ноябрь 2023	12 чел.	1 место 2 место 3 место	1 чел. 2 чел. 1 чел.
Турнир Калининского района по русским	Декабрь 2023	12 чел.	1 место 2 место	3 чел. 2 чел.

шашкам			3 место	1 чел.
Региональный уровень				
Первенство Тверской области по шашкам среди девушек до 11 лет	Май 2023	3 чел.	3 место	
Первенство Тверской области по шашкам среди девушек до 17 лет	Ноябрь 2023	9 чел.	3 место	
XI межмуниципальный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди учреждений дополнительного образования «Детскому творчеству – браво!»	Декабрь 2023	37 чел.	1 место 2 место 3 место	2 чел 1 коллектив 2 коллектива
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Декабрь 2023	16 чел.	участие	Коллектив
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс «Таланты России»	Январь 2023	2 чел.	2 место	Дуэт
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»	Декабрь 2023	1 чел.	3 место	
Международный уровень				
I Международный конкурс ФМВДК «Таланты России»	Январь 2023	1 чел.	3 место	
Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Февраль 2023	1 чел.	2 место	
Международный конкурс «Музыкальный мир»	Февраль 2023	1 чел.	2 место	
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Призвание-талант»	Февраль 2023	1 чел.	1 место	
IV Международный конкурс культуры и	Февраль 2023	1 чел.	2 место	

искусства «Музыкальный мир»				
Международный детский конкурс искусства и творчества «Радужный жираф»	Март 2023	1 чел.	1 место	
Международный конкурс «Призвание- талант»	Март 2023	1 чел.	1 место	
Международный конкурс «Весенние трели»	Март 2023	1 чел.	1 место	
Международный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия»	Март 2023	1 чел.	1 место	
Международный конкурс вокального и инструментального творчества	Апрель 2023	7чел.	1 место	Международный Образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн». Ансамбль
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Апрель 2023	7 чел.	1 место	Ансамбль
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие»	Май 2023	3 чел. 7 чел	1 место 1 место 2 место	2 чел. Ансамбль 1 чел.
Международный конкурс «ШОУ ТАЛАНТОВ», проходящий в формате ФМВДК	Май 2023	1 чел.	3место	
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «ПРОФИ»	Май 2023	7 чел.	1 место	Ансамбль
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «РАМОК.NET»	Май 2023	1 чел.	1 место	
Международный	Ноябрь	1 чел.	1 место	

музыкальный конкурс «Новые таланты»	2023			
III Международный конкурс искусств «Сотворение»	Ноябрь 2023	1 чел	1 место	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вокруг света»	Декабрь 2023	1 чел.	2 место	
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Крылья Феникса»	Декабрь 2023	1 чел.	1 место	
Международный многожанровый фестиваль конкурс «Талант года»	Декабрь 2023	1 чел.	2 место	
IV Международный творческий конкурс в области искусства, танца и музыки «Волшебство нового года»	Декабрь 2023	1 чел.	1 место	
Международный конкурс «Нота»	Декабрь 2023	1 чел.	2 место	

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения, выполнению муниципального задания. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений. Уровень освоения обучающимися программ стабильно высок, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в УДО ДДТ ведется на русском языке. Учреждение ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и секции.

Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2024 года.

Режим работы учреждения:

Начало занятий: не ранее 8:00, окончание — не позднее 20:00.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- для детей от 8 до 18 лет – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Занятия для обучающихся начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы).

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией УДО ДДТ. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. УДО ДДТ создает творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

С целью реализации полного объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебный процесс осуществляется очно, а также допускается обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (дистанционные мастер-классы, ведение группы в социальной сети, подготовка и участие в дистанционных конкурсах и интернет-выставках).

Организация работы с одаренными детьми. Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности УДО ДДТ. Учреждение предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. УДО ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Организация работы с детьми ОВЗ. В УДО ДДТ в 2023 году обучалось 50 детей с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов.

Работа с детьми велась по следующим направлениям:

- педагогическая коррекция, которая строилась на занятиях с детьми при помощи бесед и наблюдений их типичного поведения. При этом наибольшее внимание уделяется развитию интеллектуальной сферы (развитие речи, способности к общению, зрительному синтезу, логическим операциям, оцениваются возможности и динамика памяти и внимания, эмоционально-волевой сферы (способности к произвольному действию, особенности выражения своих чувств и способность понимать выразительные движения собеседника, и актуальное эмоциональное состояние ребенка), развитию мелкой и общей моторики, общему развитию личности ребенка (наблюдение, беседа).

Занятия строились таким образом, чтобы дети могли почувствовать свое продвижение, т.е., при этом, учитывалась их зона ближайшего развития.

- работа с родителями. В рамках этого направления проводится консультирование родителей тех детей, которые занимаются по данным программам, составляются рекомендации для занятий в домашних условиях. Важной задачей является «обратная связь» с семьями детей с ОВЗ.

- включение детей с ОВЗ в разнообразные виды досуговой деятельности.

Во время проведения занятий соблюдались следующие условия:

- замедленный, в отличие от здоровых детей, темп обучения;
- оптимальное привлечение детей к предметно-практической деятельности;
- опора на наиболее развитые положительные качества детей и преодоление на этой основе общей недостаточности их интеллектуальной сферы;
- дифференцированное руководство деятельностью детей и корректирование их действий.

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых УДО ДДТ.

Однако, участие в конкурсах детей ОВЗ очень мало. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Организация работы с детьми из «группы риска».

Цель работы УДО ДДТ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в УДО ДДТ является:

- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми УДО ДДТ влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Выводы: В целом организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный

подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

В УДО ДДТ педагогический коллектив составляет 92 педагога, из них 12 – основных сотрудников, 80 – внешних совместителей (таблица 7).

Таблица 7

Педагогический коллектив УДО «Дом детского творчества»

Год	Количественный состав					
	Всего		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
2023	92	100%	12	13%	80	87%

Диаграмма 6



Основу педагогического коллектива УДО ДДТ составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 71 %.

На Учреждение 13% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26 % - первую категорию и большую часть педагогов составляет 59% - без категории. Это связано с тем, что УДО ДДТ для решения проблемы нехватки специалистов в сфере дополнительного образования привлекает молодых специалистов.

Педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий

инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Темы курсов повышения квалификации:

✓ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» - ГБОУ ДПО ТОИУУ

✓ «Классическая гитара» - ФГБОУ ВО РГК им. С.В. Рахманинова

Педагоги для повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены благодарственными письмами:

- Благодарность Главы Калининского района (2 педагога);
- Благодарственное письмо Главы Калининского района (2 педагога);
- Благодарственное письмо ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей (зам. директора).

Ежегодно педагоги УДО ДДТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства (таблица 8)

Таблица 8

Участие педагогов УДО ДДТ в конкурсах

Название конкурса	Результат
Конкурс авторских общеразвивающих общеобразовательных программ среди педагогов дополнительного образования Тверской области (2 педагога)	1 место 2 место
IV Международный конкурс по инструментальному исполнительству «Музыка – мое вдохновение» (2 педагога - дуэт)	2 место
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Профи» (2 педагога - дуэт)	1 место
IV Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК – специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» (2 педагога – дуэт)	1 место
V Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Педагогические идеи и технологии» (2 педагога)	3 место
V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	3 место

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в УДО ДДТ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач, используются учебно-методические комплексы (программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т. д.), которые постоянно пополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольными материалами, используемыми на занятиях.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в УДО ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Основной целью методической работы УДО ДДТ является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-

воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется через разнообразные формы: тематические педагогические советы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение УДО ДДТ включает в себя разработку учебных программ по всем направленностям, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами занятий, оценочными материалами.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, презентации программ);
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

В 2023 году педагогом дополнительного образования Ворониным М.С., был подготовлен и проведен семинар для спортивных судей по шахматам для обучающихся и педагогов образовательных организаций Калининского района. В данном мероприятии приняли участие 4 педагога и 7 обучающихся.

Методистом УДО ДДТ Строгановой И.А. разработана викторина «Непобежденный Калинин», посвященная дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. В викторине приняли участие 2 юнармейских отряда (30 обучающихся).

Заместитель директора УДО ДДТ Величко Ю.А. приняла участие в создании Методических рекомендаций и цифрового контента для организации и проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы в образовательных организациях, реализующие программы среднего общего образования, программы среднего

профессионального образования, и учебных пунктах, расположенных на территории Тверской области.

Публикации:

- на сайте «Завуч.инфо» - «Викторина для педагогов «Непобежденный Калинин», Строганова И.А., методист УДО ДДТ.

Информационное обеспечение

Одним из направлений методической работы является информационно-методическое обеспечение деятельности педагога. Эта работа заключается:

- сбор методических и информационных материалов по различным направлениям деятельности;
- размещение методических материалов, разработок, статей на официальном сайте учреждения;
- выпуск рекомендаций, памяток;
- разработка положений конкурсов, проводимых на базе УДО ДДТ;
- оказание методической помощи аттестующим педагогам в установленном порядке.

УДО ДДТ достаточно эффективно решает задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования. Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ города, родителями, или их законными представителями.

Официальный сайт УДО ДДТ размещен в свободном доступе, имеются все основные раздел, в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Регулярно обновляется информация в новостной ленте в группе социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте УДО ДДТ.

6. Материально-техническая база организации

УДО «Дом детского творчества» арендует помещение в здании администрации Калининского муниципального округа Тверской области согласно договору безвозмездного пользования №31 от 14.02.2024 г. В данном помещении работает административно-управленческий персонал Учреждения в составе: директор, заместители директора и методисты. Площадь помещения 19,6 кв. м. Кабинет обеспечен мебелью, необходимой оргтехниккой (компьютер, 5 ноутбуков, 5 МФУ), электроприборами.

УДО ДДТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями, заключив договора безвозмездного пользования со школами. Данное сотрудничество позволяет проводить занятия кружковых объединений УДО ДДТ в учебных классах на базе 23 образовательных организаций округа. Это позволяет решить проблему по размещению учебных групп Учреждения.

Для обеспечения работы УДО ДДТ, кружков в течение года приобретаются необходимые канцелярские товары, проводятся работы по восстановлению и заправке картриджей для печатных устройств, техническому обслуживанию и ремонту оргтехники, музыкальных инструментов согласно нормативам, предусмотренным действующим законодательством, как в отношении документального оформления, так и в отношении техники безопасности.

Развитие материально-технической оснащенности УДО ДДТ осуществляется за счет муниципального бюджета.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в УДО ДДТ».

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, временные структуры (комиссии, группы) Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутреннего контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;

- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;

- совершенствование управленческой деятельности администрации учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения работы творческих объединений (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения); контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой педагогических кадров.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в УДО ДДТ. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутреннего контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний).

Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности УДО ДДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

8. Оценка организации деятельности структурных подразделений УДО ДДТ

8.1. Муниципальный опорный центр

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с постановлениями Администрации Калининского муниципального округа Тверской области от 25.03.2022 года №188 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Калининского района Тверской области», от 27.12.2022 года №1940 «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калининском муниципальном районе Тверской области» был создан Муниципальный опорный центр Калининского муниципального округа (далее – МОЦ) на базе учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа (далее – УДО ДДТ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Калининском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей.

МОЦ выполняет **функцию** ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Калининского муниципального округа.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;

- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2023 году основное внимание МОЦ было направлено на внедрение на территории Калининского муниципального округа Тверской области системы персонифицированного финансирования (учета) дополнительного образования детей (ПФДОД).

В соответствии с дорожной картой внедрения системы ПФДО были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ управления образования от 27.02.2023 года № 54-од «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калининском муниципальном районе Тверской области».

2. Приказ управления образования от 27.02.2023 года №53-од «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2023 года».

3. Произведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Стоимость сертификата в 2023 году составляла 6470,00 руб.

На данный момент в новой системе финансирования принимает участие только одно учреждение дополнительного образования - «Дом детского творчества». В 2023 году было переведено 57 кружковых объединений на систему ПФ, программы которых предварительно прошли независимую экспертизу и получили высокие оценки качества. За отчетный период 819 детей Калининского муниципального округа оформили именной сертификат ПФ и получили возможность бесплатно обучаться по программам дополнительного образования.

В течении года проводилась активная информационная компания среди потребителей образовательных услуг о введении системы ПФ (информация размещалась на сайте администрации, сайте и группе ВКонтакте УДО ДЦТ, газете «Ленинское знамя; подготовлены и распространены буклеты на родительских собраниях в образовательный учреждениях).

Руководитель МОЦ приняла участие в создании Методических рекомендаций и цифрового контента для организации и проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы в образовательных организациях, реализующие программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, и учебных пунктах, расположенных на территории Тверской области.

Специалисты МОЦ приняли активное участие в разработке проектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по туристско-краеведческой направленности:

Программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цели, задачи
Дополнительная общеобразовательная	8-15 лет	2 года	Цель первого года обучения: Раскрытие и развитие потенциального интереса в ребенке к истории родного края. Задачи:

общеразвивающая программа «Юный краевед»			1. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. 2. Развивать познавательный интерес в области истории родного края. 3. Формировать умение и навыки учащихся в работе. 4. Развивать творческое воображение учащихся. 5. Формирование нравственных качеств, сплочение детского коллектива. <i>Цель второго года обучения:</i> Освоение необходимых основ теории для развития творческой инициативы, развитие определенных качеств личности. <i>Задачи:</i> 1. Способствовать развитию эмоционально – оценочного отношения к традициям, истории и культуре края. 2. Создавать комфортную обстановку, атмосферы доброжелательности, сотрудничества. 3. Прививать навыки работы в группе, обществе детей с определенными особенностями. 4. Формировать специальные знания, умения и навыки, знания технологических приемов, удовлетворять образовательные потребности. 5. Продолжать знакомить с историческим материалом.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»	10-16 лет	1 год	<i>Цели программы:</i> 1. Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием Тверской земли; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры. 2. Овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни; библиографическими навыками. 3. Воспитание эмоционально-ценностных отношений к человеческой взаимопомощи. 4. Формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой работе, творческой созидательной деятельности в природе, умение работать в группе (договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать свой вклад); правил и культуры взаимодействия. <i>Задачи программы:</i> 1. Изучение родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа. 2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству. 3. Приобретение знаний основ русской культуры, Тверского быта. 4. Способствовать развитию у учащихся познавательной, творческой деятельности. 5. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения. 6. Воспитание любви к ближнему своему и сохранение

			семейных традиций.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»	11-16 лет	1 год	<i>Цели программы:</i> формирование чувства патриотизма и гордости за свой край <i>Задачи:</i> 1. Повысить мотивацию учащихся к изучению истории родного края. 2. Совершенствовать навыки самостоятельной краеведческой работы учащихся, развитие их творческой инициативы. 3. Расширять возможности конкретного применения полученных на уроках истории знаний. 4. Формировать социальную активность и информационную культуру.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социокультурные истоки»	7-10 лет	1 год	<i>Цель программы:</i> инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности. <i>Задачи:</i> 1. Освоение и принятие духовно – нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок. 2. Оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями. 3. Личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно – нравственным ценностям своего народа, к православной культуре. 4. Развитие мотивации к саморазвитию.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыт»	9-14 лет	1 год	<i>Цель программы:</i> формирование гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края и расширение знаний по истории своей малой родины. <i>Задачи:</i> 1. Воспитывать гражданскую идентичность, патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям Родины. 2. Развивать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью. 3. Развивать проектные и исследовательские умения. 4. Обогащать представления об истории, культуре; достопримечательностях родного края.

Педагогам дополнительного образования в течение года специалистами МОЦ оказывалась методическая поддержка по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Так, при организационно-методической поддержке, 2 педагога в 2023 году приняли участие в конкурсе авторской дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе. Результат: ДООП «Шашки, шахматы», автор

Воронин М.С. – программа заняла 1 место в конкурсе, ДООП «Оркестровый класс», автор Шкваркина Т.В. – 2 место.

Вывод: Анализ деятельности МОЦ за 2023 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед опорным центром, выполнены. В течение года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ДОП с обновленным содержанием ведет к повышению качества дополнительного образования.

8.2. Центр патриотического воспитания

Работа ЦПВ ведется по нескольким направлениям: военно-патриотические мероприятия, развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ», участие в региональных и Всероссийских конкурсах, акциях.

Активно развивается в Калининском муниципальном округе Юнармейское движение. В 2016 году первые 8 юнармейцев вступили в движение в МОУ «Верхневолжская СОШ». В настоящее время юнармейские отряды созданы в 19 школах с общим числом 389 юнармейцев. Всего с момента создания местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» более 1000 юношей и девушек влились в ряды Юнармии.

В 2023 году было организованы и проведены такие мероприятия, как уроки Мужества (встречи школьников с представителями различных частей и подразделений силовых структур, ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции), военно-спортивные игры и соревнования «Богатырь», «А ну-ка, девочки!», смотр строя и песни «Парад Победы», Юнармейский Бал, районные Дни призывника, учебные сборы на базе воинской части, всероссийские патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» в День памяти и скорби, региональные акции «День Белых журавлей», «Мы верим в тебя солдат!», шествие «Бессмертного полка», торжественное прохождение Парада Победы и др.

9. Показатели деятельности УДО ДЦТ

Самообследование учреждения выявила, что основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, администрацией Калининского муниципального округа Тверской области и управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года составляло 100%.

5. Контингент обучающихся в течение 2023 года сохранен.

6. Образовательные программы реализовывались в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность УДО ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность и направлена на реализацию федеральной, муниципальной программы развития образования, национального проекта «Успех каждого ребенка».

Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Дальнейшие пути развития УДО ДДТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

2. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневый, комплексных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня.

4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

5. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.

6. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

7. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.